

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



Ключевые изменения и методическое сопровождение введения ФГОС - 3.0.: нормативные документы, дорожные карты

Маклашова Ф . Г. ,
ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы, к.п.н.



Обновленные ФГОС НОО и ООО

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 [№ 286](#) и [№ 287](#)). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО – введение с 1 сентября 2022 г.

Примерные рабочие программы – апробация с 15 сентября 2021 г.

Программа воспитания – с 1 сентября 2021 г. во всех ОО

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования по предметам и классам (НОО и ООО) (разработаны ФИПИ) – с 2021 года

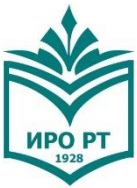


Как перейти на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Алгоритм перехода на новые ФГОС может быть представлен по этапам

- 1. Разработка дорожной карты**
- 2. Создание рабочей группы**
- 3. Ознакомление с изменениями родителей**
- 4. Организация методического обеспечения**
- 5. Разработка документов по требованиям**

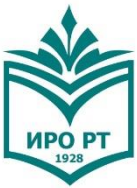
НОВЫХ ФГОС



Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Основные «обновления»:

- ✓ Создание единого образовательного, содержательного пространства;
- ✓ Главное – содержание образования, конкретизация образовательных результатов – понятные и проверяемые;
- ✓ Та же методологическая основа: преемственность ФГОСов, системно-деятельностный подход
- ✓ Возможность углубленного изучения предметов с уровня НОО
- ✓ Деление на подгруппы по различным основаниям независимо от количества детей
- ✓ Во ФГОС ООО определены планируемые результаты базового и углубленного обучения
- ✓ Комплектование 1 ученик /1 учебник в бумажном виде



Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Личностные результаты – по 8 направлениям программы воспитания (в т.ч. стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года) – 36 конкретных результатов;

Метапредметные результаты – 3 блока (познавательные, коммуникативные, регулятивные) – 33/30 конкретных результатов;

Предметные результаты – акцент на деятельность (отглагольные формы), принципа возможности оценивания и конкретизации



Апробация рабочих программ в Республике Татарстан

Приказ МО и Н РТ № под-1035/21 от 11. 08. 2021 «Об утверждении календарного плана (дорожной карты) организации в отдельных ОО апробации рабочих программ»

Приказ МО и Н РТ № под-1036/21 от 11. 08. 2021 «О проведении в отдельных общеобразовательных организациях апробации рабочих программ в 2021/2022 учебном году»

50 школ по РТ

ИРО РТ – базовая площадка, методическое сопровождение



Примерные рабочие программы

14 учебных предметов начального общего образования
и 21 учебный предмет основного общего образования

Проекты размещены на сайтах <https://edsoo.ru> и
<https://instrao.ru>

Примерные рабочие программы (статус «проект» до 15 сентября) – разрабатываются на уровень, внедряются в 1 и 5 классах;

Официальная апробация – с 15 сентября 2021 г.
(завершается общественно-профессиональное
обсуждение, принимается на заседании ФУМО)

ИРО РТ проводит вебинары по вопросам апробации
примерных рабочих



Примерные рабочие программы

Закон об образовании в РФ Статья 12

Часть 7. ООП разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП)

Часть 7.2. При разработке ООП организация вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую ПООП. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Примерных ООП - пока нет

Единый информационный ресурс edsoo.ru

-размещение методических материалов,

- конструктор рабочих программ



Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Методическое сопровождение учителя муниципальными методическими службами с 1 сентября 2021г (апробация), с 1 сентября 2022года (все школы)

Методическое сопровождение введения ФГОС (3): дорожная карта

Организационное, нормативное, методическое, кадровое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Вариативность, пояснительная записка к ООП, содержательный и организационный разделы ООП :рабочие программы педагогов рабочая программа воспитания, предметные области и предметы, объем урочной и внеурочной деятельности, обучающиеся с ОВЗ, адаптированные программы.



Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе



Ключевая педагогическая задача:

создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ОО

Направления дорожной карты

- ✓ **организационное обеспечение**
- ✓ **нормативное обеспечение**
- ✓ **методическое обеспечение**
- ✓ **кадровое обеспечение**
- ✓ **информационное обеспечение**
- ✓ **материально-техническое обеспечение**
- ✓ **финансово-экономическое обеспечение.**

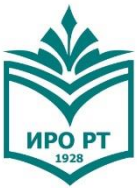


Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ОО

Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ОО

Приказ об утверждении дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ОО

Приказ о создании рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ОО



Памятка родителям по переходу на новые ФГОС НОО

«Переход на новый ФГОС НОО»

Переход 1-х классов на новый ФГОСНОО начнется в 2022/23 учебном году.

После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в

1-й класс по старому ФГОС.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог

и уменьшили верхнюю границу.

Уменьшили объем внеурочной деятельности за четыре года.

Изучение нерусского языка как родного зависит от возможностей школы и

наличия заявлений.

Вы сможете выбрать модуль предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Отразить выбор модуля ОРКСЭ нужно в заявлении.



Памятка родителям по переходу на новые ФГОС ООО

«Переход на новый ФГОС ООО»

Переход 5-х классов на новый ФГОС ООО начнется в 2022/23 учебном году.

После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 5-й класс по старому ФГОС.

В новом ФГОС уменьшили объем часов аудиторной нагрузки – минимальный порог и верхнюю границу.

Изучение нерусского языка как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений.

Школа организует изучение второго иностранного языка только при наличии необходимых условий.

При наличии второго иностранного языка вы сможете выбрать его по заявлению из перечня школы.

Вы сможете выбрать один из учебных курсов или модулей ОДНКНР по заявлению из перечня школы.

Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история», «История России».

.



Организация методического обеспечения. Памятка педагогу по переходу на новые ФГОС НОО и ООО

1. Переход на новые ФГОС НОО и ООО начнется с 1-х и 5-х классов в 2022/23 учебном году.
2. К 2025/26 году на новый ФГОС перейдут все классы началки, к 2026/27 – все классы основной школы.
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, модулей включают: – содержание; – планируемые результаты; – тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему, ЭОР и ЦОР по каждой теме.
4. В рабочих программах по курсу внеурочки нужно обязательно указывать форму занятий.
5. Рабочие программы полностью формируются с учетом программы воспитания, а не только тематическое планирование.
6. Уменьшили верхнюю границу аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО.
7. Уменьшили объем внеурочной деятельности в начальных классах.
8. Убрали все пять направлений внеурочной деятельности.



Организация методического обеспечения

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов



Памятка педагогу по разработке рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО

В каком порядке разрабатывать рабочие программы
Каждый год на обучение по новым стандартам будут переходить новые классы, следовательно разрабатывать рабочие программы для них нужно разрабатывать поэтапно:

К началу 2022 /2023 – для 1 х и 5 х классов

К началу 2023 /2024 – для 2 х и 6 х классов

К началу 2024 /2025 – для 3 х и 7 х классов

К началу 2025 /2026 – для 4 х и 8 х классов

К началу 2026 /2027 – для 9 х классов



Вариативность содержания ООП НОО и ООО

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

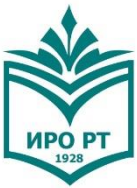


Вариативность содержания ООП НОО и ООО

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.



Пояснительная записка к ООП

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо **добавить общую характеристику программы**. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.



Содержательный раздел ООП НОО и ООО

должен включать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена

программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.



Требования к предметным результатам

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России, учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.



Требования к предметным результатам

Сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.



Система оценки планируемых результатов

Новые ФГОС НОО ориентируют систему оценки на *личностное развитие школьников*, а не на духовно-нравственное, как это было раньше. Новые стандарты ООО расширили перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов учеников. В него добавились:

- командные и исследовательские работы;
- взаимооценка;
- наблюдение;
- динамические показатели освоения навыков и знаний.

Из списка убрали стандартизированные письменные и устные работы



Личностные и метапредметные результаты по направлениям воспитания

Личностные результаты по направлениям воспитания

- ✓ гражданско – патриотическое
- ✓ духовно – нравственное
- эстетическое
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- ✓ трудовое
- ✓ экологическое
- ✓ ценность научного познания

Метапредметные результаты по видам универсальных учебных действий

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.



Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.



Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования

УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня

ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки **в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.**



Сравнение новых и старых разделов рабочей программы воспитания

Было	Стало
Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
Цель и задачи воспитания обучающихся	Цель и задачи воспитания обучающихся
Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и формы воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся



Требования к разработке рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР



Требования к разработке рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий



Предметные области и предметы по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

[Учебный план по ФГОС НОО](#)

[Учебный план по ФГОС ООО](#)



Объем аудиторной нагрузки

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549



Календарные планы воспитательной работы

По новым ФГОС календарный план должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности. При этом в плане нужно отразить не только те мероприятия, которые организуются и проводятся школой, но и те, в которых школа принимает участие **Планы внеурочной деятельности**

Новый ФГОС НОО уменьшил объем внеурочной деятельности с 1350 до 1320 часов. Для ООО изменений по нагрузке в рамках внеурочной деятельности нет. При этом новый ФГОС ООО регламентирует вариативность содержания внеурочной деятельности. Еще устанавливает, что для реализации плана допускается использование ресурсов других организаций, то есть *сетевое взаимодействие*. Также теперь ФГОС не указывают обязательные направления внеурочной деятельности, как это было в предыдущих стандартах, и не содержат прямого указания, что форма должна отличаться от урочной.



Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» указали, что **ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.**

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

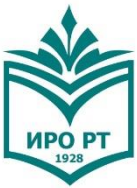


Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии.

Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам.

И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.



Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.



Информационно-образовательная среда

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов.

Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.



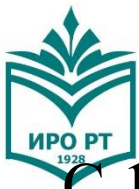
Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В

Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.



Самое важное

С 1 сентября 2022 годы 1-е и 5-е классы должны начать обучение по новым ФГОС НОО и ООО.

Школа может начать работать по новым стандартам и раньше, но для этого нужно скорректировать школьные документы и собрать согласия с родителей. (в рамках апробации)

Чтобы перейти на новые стандарты нужно разработать дорожную карту, создать рабочую группу, предупредить родителей, обучить педагогов и скорректировать документы.

Планируемые личностные результаты обучения нужно сгруппировать по направлениям воспитания, а метапредметные - по видам УУД.

При составлении учебного плана нужно учитывать время аудиторной нагрузки и распределение предметов, курсов и модулей по предметным областям. Нужно разработать рабочие программы.



Сайты ФГОС

<http://www.instrao.ru/prime>

https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/vektorbrazovaniya_vyzovytrendyperspektivy3/

<https://edsoo.ru> и <https://instrao.ru>

<https://educationmanagers.ru>

<http://fcoz.ru/>

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

e-mail: irort2011@gmail.com